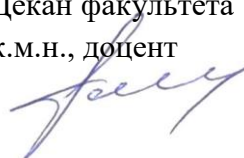


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
методической комиссии СПО
Протокол № 7 от

14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.м.н., доцент



14.05.2024 г.

Плаксин В.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2, семестр 4

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины: 68 час.

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности раздела профессиональная подготовка, социально-гуманитарный цикла ППССЗ.

Дисциплины, для которых освоение Безопасности жизнедеятельности необходимо как предшествующее: Основы бережливого производства.

Дисциплина БЖД реализуется предшествующей для изучения профессиональных модулей: осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины БЖД – сформировать у выпускника общую культуру безопасности жизнедеятельности и, в частности, безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, целостного понимания, способности и готовности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по медицинскому обеспечению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное и военное время. Поставленная цель реализуется в свете базовых нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности граждан: Указы Президента РФ «Об основах государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года», «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «О Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации»; федеральных законов «О безопасности», «Об основах охраны здоровья граждан РФ», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне» и соответствующим им постановлениям Правительства РФ. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» достижение поставленной цели сопровождается максимально возможным применением имеющихся в Российской Федерации информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины БЖД:

1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС мирного и военного времени с использованием различных технологий, в первую очередь – цифровых.

2. формирование умений по обеспечению безопасности персонала организаций при оказании первой, а также скорой, первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной видов медицинской помощи на доврачебном уровне

пострадавшим в ЧС с применением современных методик информационно-телекоммуникационной сети для устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека.

3. формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.

4. формирование практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС, участия в спасательных и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 07	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, включая:

контактная работа обучающегося -68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	4
Контактная работа (всего)	68	

В том числе: - лекционные занятия	20	
- практические занятия	48	
Итоговый контроль в виде зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающегося	Объем часов	Коды компетенц
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		16	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Содержание учебного материала: Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека. Значение безопасности в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Безопасность жизнедеятельности в сфере здравоохранения. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении безопасности. Культура БЖД, механизмы её привития. Практическое занятие: • дискуссии по темам «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения», «Роль современного информационного пространства для обеспечения безопасности человека», «Основные направления обеспечения безопасности граждан».	2 2	ОК 07
Тема 1.2. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Практическое занятие: • изучение Указов Президента РФ «Стратегия национальной	2 2	ОК 07

	безопасности» и «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2025 г.».		
	• изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, их медико-социальная оценка.	Содержание учебного материала: Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Практические занятия: Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области.	2 (moodle) 2	OK 07
Тема 1.4. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Содержание учебного материала: Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Способы защиты населения в ЧС. Роль и место среднего медицинского персонала в организации защиты населения в ЧС. Медицинская оценка средств защиты. Практическое занятие: Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты гражданского населения и личного состава силовых структур в ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 (moodle) 2	OK 07
Раздел 2. Медицина катастроф		4	
Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Понятие о медико-тактической характеристике (МТХ) прогнозируемых очагов ЧС. Сущность системы лечебно-		OK 07

	эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, путях эвакуации, видах и объёме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, порядке их оказания. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация пострадавших в ЧС, виды, способы и организация их проведения, их роль в лечебно-эвакуационном процессе. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО. Практические занятия: МТХ террористических актов, ЧС техногенного происхождения на объектах народного хозяйства, в т.ч. здравоохранения (транспортные, пожаровзрывоопасные, химические, радиационные). МТХ природных и биолого-социальных ЧС. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	4	
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России в мировом сообществе. История создания Вооруженных Сил России. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной безопасности Российской Федерации. Нормативная правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при	2	ОК 07

	проведении боевых действий. Роль и место среднего медицинского персонала в организации ЛЭО военнослужащих. изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Основные угрозы военной безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты.	8	
Тема 3.2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	Содержание учебного материала: Мобилизационная подготовка здравоохранения. Воинский учет персонала здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Служба крови – составная часть мобилизационной готовности здравоохранения, организация её подготовки, в целом, и персонала, в частности. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Практические занятия: Понятие о мобилизации и мобилизационной подготовке здравоохранения, их сущность, принципы, виды степеней готовности и правовая основа. Воинский учет персонала здравоохранения: цели, задачи, виды и организация его ведения в медицинских организациях. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ): предназначение, задачи, структура. Порядок комплектования и оснащения СФЗ личным составом, зданиями,	4 12	ОК 07

	техникой, различными видами имущества. Служба крови, как составная часть мобилизации здравоохранения, её роль и порядок отмобилизования учреждений службы крови.		
Тема 3.3. Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала: Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ): история развития, предназначение, задачи, структура и принципы функционирования. Виды больниц ГО и создаваемых ими формирований: предназначение, структура, организация их развёртывания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Порядок использования формирований ГОЗ в очагах массовых потерь населения. Оперативные койки военного времени: предназначение, виды и организация развёртывания. Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Понятие о загородной зоне (ЗЗ), эвакуации и рассредоточении населения. Правовое регулирование эвакуационных мероприятий. Виды эвакуационных пунктов и организация в них медицинского обеспечения эвакуируемого населения. Организация эвакуации медицинской организации в ЗЗ. Мобилизационный резерв, изучение материалов по теме, представленных в СДО Moodle Практические занятия: Гражданская оборона в сфере здравоохранения. Медицинская организация, как объект ГО. Организация медицинского обеспечения эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону в военное время. Порядок эвакуации медицинских	6 (2 ч. moodle) 16	OK 07

	организаций в загородную зону. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно- хозяйственного имущества.		
--	--	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; общегазового противогаш или противогаш ГП-7, изолирующий противогаш; респираторы; индивидуальные противохимические пакеты; индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; носилки санитарные; аптечка индивидуальная; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения	163000, Архангельск, ул.	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	занятий лекционного типа (конференц-зал).	Дачная, д. 30, 2 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 25	163000, Архангельск, ул. Дачная, д. 30, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; респираторы; индивидуальные противохимические пакеты; индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; носилки санитарные; аптечка индивидуальная; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, экран. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд информационный; <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838>
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472071>
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.проф.образ. / Г. С. Ястребов ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222385791>

Дополнительная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошилин, Р.В. Кубасов; под ред. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=

[1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398](#)

2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 О Стратегии национальной безопасности РФ.
3. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 О Стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года.
4. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ.
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронный курс в ЭОС Moodle «СПО Безопасность жизнедеятельности».	СПО Безопасность жизнедеятельности https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1878	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

ОК 07 Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Проведение дискуссий по обозначенной теме. Тест. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий, представленных в СДО Moodle.
	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной защиты. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Решение заданий, представленных в СДО

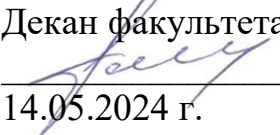
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
от « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1, 2, 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранного языка и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

		профессиональные темы
--	--	--------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1-6
Контактная работа (всего)	108	1-6
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	108	1-6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		12	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала Вводный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «OurCollege». Составление темы. Порядок слов английского предложения. Артикль. Множественное число имен существительных. Личное письмо. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2. Медицинские профессии.	Лексика по теме. Аудирование диалогов. Глаголы «to be», „to have“. Составление микродиалогов What does (a surgeon) do? Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода Медицинских текстов (ReversoContext, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик,	6	
Раздел 2. Моя будущая профессия		44	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия – фельдшер	Содержание учебного материала Лексика по теме. Чтение текста «Doctor's assistant». Составление устного высказывания по теме. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	
Тема 2.2. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала Работа с текстами „First aid“, „Bleeding“, „Fracture“, „The patients need your help“. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Simple. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (ReversoContext, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).	8	
Тема 2.3. В терапевтическом отделении. Кардиологические заболевания.	Содержание учебного материала Работа с текстами „Hypertension“, „The work of the human's heart“, „Heart disease“. Особенности рекламного текста. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Continuous. Аудирование. Составление диалогов. Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор) Электронное письмо, особенности. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	8	
Тема 2.4. В	Содержание учебного материала		

терапевтическом отделении. Респираторные заболевания.	Работаетекстами ‘Headache’, ‘Pneumonia’, ‘Bronchitis’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление истории болезни по теме. Времена группы Perfect.Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	6	
Тема 2.5. В инфекционном отделении.	Содержание учебного материала Работаетекстами «Diphtheria», ‘Hepatitis’, ‘German Measles’, ‘Mumps’, ‘Whooping Cough’, ‘Chicken Pox’, ‘Poliomyelitis’, ‘Typhoid’, ‘Tonsillitis’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление истории болезни по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные).Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	14	
Тема 2.6. Акушерство и гинекология.	Содержание учебного материала Работаетекстами ‘Pregnancy’, ‘Diet for pregnant women’. Лексика по теме. Работа с диалогом «Visittogynecologist»Составление устного высказывания по теме. Согласование времен. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 3. Анатомия.		8	ОК 09
Тема 3.1. Названия частей тела и органов.	Содержание учебного материала Изучениелексикипотеме «Parts of the body», «Inner organs of the man». Степени сравнения прилагательных. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet	4	
Тема 3.2 Названия зубов.	Содержание учебного материала Работа с текстом ‘Teeth’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Текущий контроль. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 4. Профилактика.		12	ОК 09
	Содержание учебного материала	6	

Тема 4.1. Профилактика здорового образа жизни.	Работаетекстами ‘Calories’, ‘Protein’, ‘Minerals’. ‘Vitamins’, ‘AIDS’, ‘Smoking’, ‘Alcohol’, ‘AIDS’, ‘Smoking’, ‘Alcohol’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Причастие I, причастие II, герундий, отглагольное существительное. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.		
Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала Работаетекстом ‘Personal Protective Equipment’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Страдательный залог. Письменная работа на знание лексики по теме. Описание медицинской процедуры.	4	
Тема 4.3. Профилактика инфекций.	Содержание учебного материала Работаетекстом ‘Infection Control Instructions’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы и их заместители. Письменная работа на знание лексики по теме.	2	
Раздел 5. Медицинские документы		4	OK 09
Тема 5.1. Медицинская история пациента.	Содержание учебного материала Работаетекстом ‘Patient Health History Questionnaire’. Составление диалога “Taking past history and family history”. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Infinitive. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 6. История медицины.		14	OK 09
Тема 6.1. Великие ученые-медики	Содержание учебного материала Изучение биографий ученых: Hippocrates, Florence Nightingale, Edward Jenner, Louis Pasteur, Robert Koch, Mechnikov I.I., Ivanovsky D.I., Lesgaft P.I., Mendeleev D.I. Составление устного высказывания по теме в форме презентаций. Аудирование. Complex Object.	8	
Тема 6.2. Развитие медицины.	Содержание учебного материала Работаетекстами ‘Development of the Middle Ages’, ‘Rapid scientific advances’, ‘The development of medicine in the 20th century’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Complex Subject.	6	
Раздел 7. Страноведение.		14	OK 09
	Содержание учебного материала	6	

Тема 7.1. Великобритания.	Работа с текстами „Great Britain“, „London“, „Holidays in England“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.		
Тема 7.2. США.	Содержание учебного материала Работа с текстами «United States», „Washington“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.	4	
Тема 7.3. Россия.	Содержание учебного материала Работа с текстами «Russia», „Moscow“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.	4	
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513		<i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным

			базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315,[5] с.
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений:[Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 447 с. : ил.-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Virginia Evans Dental Hygienist. - Express Publishing, 2022. -39 p.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и

			других гуманитарных наук; статистические показатели
--	--	--	--

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос
	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.) Устный опрос Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков..

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

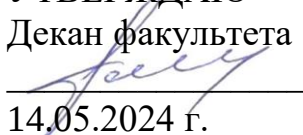
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Культура профессионального общения

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления, педагогики и психологии,
иностранного языка и русского как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Культура профессионального общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и состоит из следующих разделов:

- культура речи
- биоэтика
- психология общения

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения междисциплинарных курсов профессиональных циклов.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: формирование языковой коммуникативной компетенции, этико-правового подхода к решению проблем биомедицинской этики, основ психологии общения.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и принципами их решения
- Ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины
- Сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности среднего медицинского работника
- Углубление понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации.
- Совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.
- Расширение общегуманитарного кругозора.
- Ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует психология общения;
- Овладеть приемами установления контакта и проведения конструктивной беседы;
- Овладеть навыками деловой коммуникации;
- Научиться создавать условия для конструктивного решения конфликта и его профилактики.

- Формирование практических умений и навыков, применяемых при деловом общении.

Знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного медицинского работника;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
- юридические и моральные права пациентов
- нормы русского литературного языка;
- стили речи;
- коммуникативные качества речи;
- речевой этикет;
- деловую риторiku.
- приемы и техники общения
- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этике проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.
- Редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму общения;
- Строить устное и письменное высказывание в соответствии с функциональным стилем, жанром, типом речи;
- Организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.
- Организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.
- Планировать деятельность и решать профессиональные задачи; использовать средства общения;
- Применять приемы психологической саморегуляции;

- Сообщать плохие новости;
- Разрешать конфликтные ситуации
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- Составлять тезисный план беседы.
- Проводить беседу

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	— Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Культура речи		Биоэтика		Психология общения	
	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	1	36	2	36	3
Контактная работа (всего)	36	1	36	2	36	3
В том числе:						
Лекционных занятий	12	1	12	2	6	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	1	24	2	30	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)						
Контроль						
Итоговый контроль в виде	выполне но	1	выполне но	2	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел	Культура речи		
Раздел 1. Нормы литературного языка.			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи. Современный русский язык и его варианты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Язык как средство общения. Функции языка. Язык как система. Соотношение языка и речи. Понятие культуры речи. Типы речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Лингвистические словари.		
Тема 1.2. Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях. Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфографические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфоэпические и акцентологические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: лексические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие:	4	ОК 04, ОК 05

	Нормы современного литературного языка: морфологические.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: синтаксические.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Речевое общение, его основные единицы. Функции и виды общения. Условия успешного общения. Невербальные средства общения. Речевая деятельность, ее виды. Особенности устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка.			
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о функциональном стиле. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Их черты, признаки и языковые особенности.		
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: научный.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: официально-деловой.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет и культура речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Этикет. Понятие речевого этикета, его признаки и функции. Этикетные роли. Этикетные ситуации. Формулы речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
	Практическое занятие: Речевой этикет и культура речи.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи. Понятность, информативность, выразительность публичной речи.	1	

	Изучение в ЭОС Moodle.		
	Итого:	36	
Раздел	Биоэтика		
Тема 1. Предмет биоэтической этики, история медицинской этики.	Содержание Определение биоэтической этики как научной и учебной дисциплины и социального института. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие. Биоэтическая этика как современный этап развития медицинской этики. Исторические предпосылки возникновения и становления биоэтической этики (успехи реаниматологии, трансплантологии, генной инженерии и т.п.). Мораль как особая форма общественного сознания и духовно-практической деятельности человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории. Морально-этические категории (долг, достоинство, совесть и т.д.) и их роль в регуляции поведения личности. Профессиональная этика как разновидность прикладной этики. Причины возникновения, социальные функции и основные разновидности профессиональной этики. Основные понятия и принципы биоэтической этики.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 2. Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.	Содержание Информированное согласие, принцип правдивости. Медицинская тайна Основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие, помощь. Модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная), их основные преимущества и недостатки. Этические принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Право больного на информацию о состоянии своего здоровья. Лиссабонская декларация о правах пациента (1981). Декларация ВОЗ о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (1994). Права пациента в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Различные подходы в предоставлении информации. Понятия «компетентности» и «автономии» больного. Роль среднего медицинского персонала в	2	ОК 5 ОК 6

	установлении «терапевтического сотрудничества» с пациентом. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Понятие о медицинской тайне. Сведения, относящиеся к категории медицинской тайны. В том числе в ЭОС Moodle	1	
Тема 3 Права пациента. Права пациента в международной практике и в России.	Содержание		
	Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения Конвенции Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (приоритет человека, равная доступность здравоохранения, профессиональные стандарты). Права пациентов в документах Всемирной Медицинской Ассоциации (Лиссабонская декларация о правах пациента). Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (ВОЗ) Виды и определение прав пациента. Права человека и человеческие ценности в здравоохранении Охрана здоровья граждан в РФ. Определение понятия. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в Российском законодательстве и Этическом кодексе медицинской сестры Основные моральные принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента. В том числе в ЭОС Moodle	2	ОК 5 ОК 6
Тема 4. Этико- правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	Содержание		
	Моральные и этико-правовые аспекты использования репродуктивных технологий (искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство): проблема выбора пола ребенка, судьба «избыточных» оплодотворенных яйцеклеток, социальное, и правовое положение ребенка, проблема материнства при донорстве яйцеклетки, Правовой статус донора в репродуктивных технологиях. Отношение мировых религий к новым репродуктивным технологиям. Право на деторождение. Проблемы контроля рождаемости: контрацепция и стерилизация.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 5	Содержание	2	ОК 5 ОК 6

Концепция констатации смерти как смерти мозга. Аутопсия. Эвтаназия. Правовые и этические проблемы	Морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть. Основной критерий констатации смерти человеческого организма - смерть мозга. Возможности клинической реаниматологии профессиональные, этические, экономические и правовые аспекты деятельности врача-реаниматолога. Право пациента на достойную смерть Аутопсия Этические и юридические нормы, регулирующие патологоанатомические «скрытия и изъятие органов для аллотрансплантации.Проблема неизлечимо больных. Этические проблемы в онкология и гериатрии, Отношение врача и больного к боли. Эвтаназия: история и современное состояние проблемы. Виды эвтаназии. Отношение к эвтаназии различных стран и религий. Документы ВМА о запрещении эвтаназии и осуждении пособничества при самоубийстве умирающего больного. Законодательство РФ о запрещении эвтаназии. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: "право на жизнь" и "право на смерть" как частный случай права отказа от лечения. Паллиативная медицинская помощь как альтернатива эвтаназии. Этические проблемы при оказании медицинской помощи умирающим больным.		
Тема 6 Биоэтические проблемы жизни и ее качества	Содержание Смысл значения понятия качество жизни(значение качества жизни) Различия в употреблении понятия качества жизни. Объективные оценки качества жизни. Дискриминация. Здоровье и болезнь как этические категории.Связь осознанности человека с его здоровьем и болезнями.Субъективные и объективные критерии здоровья и болезни.Различные тактики лечения болезней и этическая проблема исцеления.Социально-психологические и этические аспекты В том числе в ЭОС Moodle	2 1	OK 5 OK 6
Тема 7 От медицинской этики к биомедицинской этике	Практическое занятие Медицинская этика Гиппократ, М. Я. Мудрова, Ф. Н. Газа, Н.И.Пирогова, В.А. Манассеин, Вересаев В.В. Медицинская этика в первые десятилетия советской истории. ВМА и ее документы по медицинской этике.	2	OK 5 OK 6
Тема 8	Практическое занятие Объективные критерии оценки качества жизни человека.	2	OK 5

Этика взаимоотношений медиков и пациентов. Права пациентов			ОК 6
Тема 9 Этико-правовые проблемы медицинской генетики	Практическое занятие Медикогенетическая информация и моральные проблемы ее получения и использования. Принцип конфиденциальности при медико-генетическом консультировании. Биоэтические и социальные проблемы генной терапии: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия: этические нормы и гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование и программа «Геном человека»: перспективы и проблемы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины. Закон РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» (1996).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 10 Биоэтические проблемы зачатия, рождения, создания жизни.	Практическое занятие Индивидуальность, личность, человек. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и этико-философский подходы. Моральный статус эмбриона. Границы допустимого и недопустимого применения методов пренатальной диагностики. Этико-медицинские проблемы аборта. История формирования законодательства о плодизгнании. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Новые репродуктивные технологии: инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение. Проблемы этико правового регулирования репродуктивных технологий в России. Искусственное размножение и традиционная семья. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Трансплантация: история развития. Основные этические проблемы трансплантации. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека. Определение «смерти мозга»: медицинский (уровень), философские, морально-этические и юридические проблемы. Стойкие вегетативные состояния. Прецеденты реабилитации пациентов со стойкими вегетативными состояниями. Специфика отношения персонала к больным в стойком вегетативном состоянии и их родственникам.	4	ОК 5 ОК 6

	Этические принципы эксплантации (изъятия) органов и тканей у трупа. Типы регулирования: рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия. Аргументы сторонников презумпции несогласия. Основные этические и правовые принципы изъятия органов у живого здорового донора. Права донора. Проблемы распределения донорских органов. Медицинские и этические критерии справедливого распределения донорских органов (лист ожидания): гистосовместимость, неотложность, очередность. Ксенотрансплантация. Морально-этические аспекты использования органов некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) и доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Морально-этические аспекты неприемлемости использования фетальных тканей в трансплантологии.		
Тема 11. Этико- правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностического лечения. Проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных	Практическое занятие Экспериментальные медико-биологические исследования на человеке, и животных: цель, обоснование, необходимость и оправданность. Основные принципы, этические, юридические нормы и правила проведения эксперимента на человеке. Клинический и научный эксперимент. Права личности при проведении эксперимента. Добровольное информированное согласие и компетентность испытуемого при проведении эксперимента. Компенсация за участие в эксперименте. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и за состояние здоровья испытуемых. Необходимость возмещения ущерба. Особенности проведения медико-биологических исследований в различных группах испытуемых (беременные и кормящие женщины, дети, заключенные, психически неполноценные, неизлечимо больные и др.). Эксперименты на животных: допустимость, этичность, гуманность. Этическое и правовое регулирование биомедицинских экспериментов. Токийская декларация (1975). Международные организации по проблемам экспериментальных исследований на животных (Международный союз биологических наук при ЮНЕСКО и международный комитет по лабораторным животным).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 12. Этико- правовые проблемы трансплантологии	Практическое занятие Проблема технических возможностей и этической недопустимости ряда операций по пересадке человеческих органов и тканей. Проблемы «компетентности» и «некомпетентности» в вопросе о возможности изъятия органов для трансплантации у доноров (заключенные, лица, страдающие физическими недостатками и	2	ОК 5 ОК 6

	психическими заболеваниями, несовершеннолетние и др.). Донорство крови как частный случай трансплантации. Отношение мировых религий к донорству. Отечественные законодательные акты, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора («О донорстве крови и ее компонентов», 1993; «О трансплантации органов и (или) тканей человека», 1993). Права «живых доноров» и юридическое ограничение круга «живых доноров». Трансплантация органов и проблема смерти мозга. Принцип «презумпции согласия» при изъятии органов у трупа, проблема компенсации за донорский орган. Проблема дефицита донорских органов и их купли-продажи.		
Тема 13 Умирание и смерть	Практическое занятие		
	Понимание смерти и умирания в различных культурно-философских традициях. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. История реаниматологии. Биологическая и клиническая смерть. Проблема «смерти мозга». Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс "смерть как «стадия роста»". Право на правду о последнем диагнозе. Паллиативная медицина. Определение, виды и формы эвтаназии. Проблема суицида и эвтаназии. Эвтаназия в фашистской Германии. Законодательный запрет эвтаназии в России. Хосписное движение против легализации эвтаназии. Проблема отношения к мертвому телу. Уроки истории патологической анатомии. Умирание и смерть.	4	ОК 5 ОК 6
Тема 14. Морально-этические проблемы эпидемиологии	Практическое занятие		
	Особенности инфекционных заболеваний. Принципы и порядок профилактических и противоэпидемических мероприятий. Ответственность за несоблюдение противоэпидемических мероприятий. Личность и общество. Проблема конфликта индивидуальных и общественных интересов. Отличие консервативных и либеральных подходов к решению проблемы конфликтов интересов личности и общества. 4. Этические и правовые вопросы вакцинации. Компания противников вакцинации. Формирование медицинской активности населения. Проблема информационной безопасности в эпидемиологии. СПИД - история возникновения и распространения ВИЧ/СПИД инфекции. Основные факторы риска и развитие эпидемии СПИДа. Этические проблемы СПИДа в России. Пандемии	1	ОК 5 ОК 6

Тема 15. Этико-правовые аспекты оказания психиатрической помощи	Практическое занятие Главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи: принцип гуманности, добровольности и уважения человеческого достоинства пациента. Основные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи («Российский Кодекс профессиональной этики психиатра», 1994; Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1993). Принцип профессиональной медицинской тайны и конфиденциальности при оказании наркологической и психиатрической помощи. Принцип профессиональной независимости нарколога и психиатра	1	ОК 5 ОК 6
Тема 16 Этико - деонтологические основы профессиональной деятельности	Практическое занятие Этические и деонтологические требования к работе медицинской сестры. Долг и ответственность медицинского работника, Обязанности среднего медицинского работника, Этический кодекс. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.). Этические и правовые аспекты взаимодействия медицинского работника и пациента. Уважение прав пациента. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Принцип «не навреди». Сохранение медицинской тайны. Основные этико-деонтологические аспекты работы медицинского работника. Профессиональная компетентность и уважение профессии, профессиональная ответственность. Социальный статус и престиж профессии	4	ОК 5 ОК 6
Итоговое занятие		1	ОК 5 ОК 6
	Итого	36	
Раздел	Психология общения		
Тема 1 Межличностные и общественные отношения	Содержание учебного материала		
	1. Общественные отношения, их структура 2. Межличностные отношения. 3. Социальная роль. 4. Социальный статус 5. Этические принципы общения.	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.

	(с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие		ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений 3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник».	2	
Тема 2 Общая характеристика общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 1. Структура общения. 2. Стороны общения 3. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 4. Стили общения (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	3. Понятие «общение» 4. Функции и уровни общения. 5. Структура общения.		
Тема 3 Социально- психологические механизмы и стили общения	Практические занятия		
	1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание)	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.

	Практические занятия		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 5 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи)		
Тема 6 Невербальная коммуникация	Практическое занятие		ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика.	2	
Тема 7 Вербальная коммуникация	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом		
Тема 8 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Стили взаимодействия 2. Виды транзакций 3. Виды пристроек 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятие	2	
	1. Стили взаимодействия 2. Виды транзакций 3. Понятие «Эго-состояния» 4. Виды пристроек		ОК4, ОК5, ПК 6.4.

Тема 9 Техники и приемы эффективного общения	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Деловая беседа 2. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению 3. Техники активного слушания		
Тема 10 Сообщение «плохих новостей»	Практическое занятие		
	1. Понятие плохих новостей 2. Барьеры при сообщении плохих новостей 3. Цели сообщения плохих новостей 4. 6 шагов протокола SPIKES	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 11 Психология конфликта	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2. Стадии конфликта 3. Виды конфликта 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятия	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Технология решения конфликт		
Тема 12 Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Взаимодействие с тревожным пациентом. 2. Взаимодействие с депрессивным пациентом. 3. Взаимодействие с агрессивным пациентом. 4. Взаимодействие с подозрительным пациентом. 5. Взаимодействие с «гугл-пациентом»		
Тема 14 Зачетное занятие	Практическое занятие Демонстрационный зачет	4	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	всего	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

			Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование б) перечень демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

5	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска), рабочие места

			обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал электронных ресурсов №2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М.Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html>.
3. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи / Ващенко Е. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 349 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-25360-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>.

4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html>.
5. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html>.
6. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : Курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>.
7. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студ. медицинских училищ и колледжей/ И. В. Островская. - 2-е изд., испр. и доп., 2013. - 480 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.
Дополнительные источники:
8. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
2. Хрусталева, Ю. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>.
3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.
4. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи. Практикум / Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. ; под ред. Ипполитовой Н. А. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>.
5. Петрякова, А. Г. Культура речи : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 13-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021.

- 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490251.html>.
6. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html>.
7. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html>.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
11	Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/	Словари, проверка правописания в режиме онлайн, консультации специалистов, материалы по языкознанию
12	Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»	http://grammar.ru/	Нормы современного русского литературного языка. Словари. Тесты по русскому языку. Правила оформления деловых бумаг

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
2	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
3	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением	Умения: – Организовывать деятельность персонала с соблюдением	Решение ситуационных задач

психологических и этических аспектов работы в команде.	психологических и этических аспектов работы в команде	Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий
	Знания: – Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

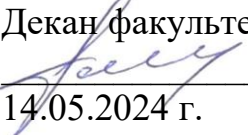
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-3 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

физической подготовленности		– пользоваться средствами профилактики перенапряжения
--------------------------------	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1-6
Контактная работа (всего)	108	1-6
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	106	1-6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование		

	методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	ОК 08
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие	4	ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие	4	ОК 08
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие	2	ОК 08
	Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие	4	ОК 08
	Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.		
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие	4	ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие	4	ОК 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие	2	ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие	4	ОК 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
Тема 4.6.	Практическое занятие	4	ОК 08

Практика судейства в баскетболе	Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5.	Лыжная подготовка		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	ОК 08
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	ОК 08
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.	4	ОК 08
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	4	ОК 08
Раздел 6.	Гандбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение техники броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.	4	ОК 08
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	2	ОК 08

	Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Практическое занятие Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение технике ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.	4	ОК 08
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Практическое занятие Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.	4	ОК 08
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	2	ОК 08
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	6	ОК 08
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки). Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).	4	ОК 08
Тема 7.4. Организация и методика проведения	Практическое занятие Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма.	2	ОК 08

закаливающих процедур.	Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
Тема 7.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	Практическое занятие Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.	2	ОК 08
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigum, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги

			сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

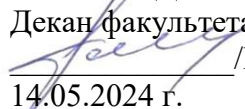
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
/Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1 - 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков,
Факультетская терапия, Инфекционные болезни, акушерства и гинекологии,
пропедевтики внутренних болезней и семейной медицины

Трудоемкость профессионального модуля: 1588 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль включает освоение следующих МДК:

- МДК.02.01 Пропедевтика внутренних болезней
- МДК.02.02 Терапия
- МДК.02.03 Инфекционные болезни
- МДК.02.04 Хирургия и онкология
- МДК.02.05 Акушерство и гинекология
- МДК.02.06 Неврология
- МДК.02.07 Педиатрия.

Изучение профессионального модуля необходимо для освоения других профессиональных модулей: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», «Осуществление профилактической деятельности», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Сформировать знания об осуществлении лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях.
2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе лечебно-диагностического процесса при различных состояниях.
3. Сформировать навыки по осуществлению лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля

всего -1228, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1156 часов, включая:

 контактная работа обучающегося -1005,5 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 150,5 часов;

учебная практика - 72 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1.	- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому - Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов - Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей - Проводить физикальное	- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) - Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента - Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных

	медицинской помощи в неотложной форме - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара - Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации	обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - Оценивать тяжесть состояния пациента - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки - Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение	объективного обследования пациента
--	--	--	---

	к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам - Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами - Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
ПК 2.2.	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг - Порядок назначения, учета и хранения лекарственных	- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями - Оформлять рецепт на лекарственные	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями - Назначение немедикаментозного

	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания - Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов - Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции - Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) - Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и	препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания - Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни - Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения - Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения - Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
--	--	---	---

	исходы заболеваний и (или) состояний заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека		
ПК 2.3.	Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана

			диспансерного наблюдения
ПК 2.4.	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ., конс занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Пропедевтика внутренних болезней	180	110	180	54	108		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Терапия	396	266	324	96	192	Курсовая работа	33,7	2,3	72	
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Инфекционные болезни	144	106	144	22	104		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Хирургия и онкология	144	86	144	42	84		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Акушерство и гинекология	144	38	144	24	48		69,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Неврология	108	72	108	36	72			ДЗ		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Педиатрия	112	76	112	36	76			ДЗ		
	<i>Всего:</i>	1228	754	1156	310	684		150,5	11,5	72	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
МДК.02.01.	Пропедевтика внутренних болезней		
Раздел 1.	Пропедевтика клинических дисциплин		
Тема 1.1 Пропедевтика внутренних болезней	Содержание Пропедевтика внутренних болезней. Введение Методика диагностики заболеваний органов дыхания Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	6	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	10	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.2. Методика диагностики хирургических заболеваний	Содержание. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические занятия	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение фрагмента истории болезни (локальный статус).		
Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Содержание. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода Методы диагностики гинекологических заболеваний.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические занятия Проводят акушерские исследования. Знакомство с организацией диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах, измерения таза. Студенты определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии	Содержание. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	Практические занятия Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Освоение студентами диагностических манипуляций. В учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом, нефрологическом и эндокринологическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Особенности сбора мокроты у детей разного возраста. Выполняют фрагмент истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.5. Методы диагностики заболеваний нервной системы	Содержание. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практическое занятие Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Самостоятельная работа:	7,7	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме; Заполнение рабочей тетради; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий; Выполнение фрагмента истории болезни, обменной карты беременной, истории родов; Заполнение медицинской документации; Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий; Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий; Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. Диагностике). Составление дневника самонаблюдения. Выполнение фрагмента истории родов и обменной карты беременной; Составление тестовых заданий для взаимоконтроля; Составление тематических кроссвордов по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия; Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия; Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам; Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия		
Раздел 2.	Диагностика заболеваний		
Тема 2.1	Содержание.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Диагностика терапевтических заболеваний	Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких Диагностика плевритов, пневмосклерозов. Диагностика бронхиальной астмы Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда Диагностика хронической сердечной недостаточности Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов. Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников Диагностика сахарного диабета. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях. Диагностика геморрагических диатезов. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.		
	Практические занятия	16	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с острым трахеитом, острым и хроническим бронхитом, эмфиземой легких и т.д.. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе легких и т.д.. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач		
Тема 2.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	Содержание. Методы диагностики инфекционных болезней Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции Холера. Ротавирусный гастроэнтерит Вирусные гепатиты. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция Сыпной тиф. Болезнь Брилла Малярия. Геморрагические лихорадки Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Столбняк. Бешенство ВИЧ-инфекция	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Заполняют медицинскую документацию по теме.		
Тема 2.3. Диагностика во фтизиатрии.	Содержание. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы Этиология, эпидемиология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи Туберкулезная интоксикация у детей и подростков Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Преподаватель демонстрирует алгоритм субъективного и объективного обследования пациентов, знакомит с оформлением полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Студенты отрабатывают методики объективного обследования пациента. Анализируют и документируют полученные данные. Преподаватель знакомит с целями и задачами фтизиатрии и противотуберкулезной службы, динамикой заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе, а также факторами, способствующими ухудшению ситуации по туберкулезу. Знакомит с основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную деятельность в России и регионах, а также первичной медицинской документацией противотуберкулезных лечебных учреждений. Приводит данные инфицированности, заболеваемости, болезненности, смертности в России, регионе. Студенты изучают структуру, организацию, цели и задачи противотуберкулёзной службы в России и регионе. Руководствуясь основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность, студенты оформляют отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулезных лечебных учреждений.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4.	Содержание. Заболевания периферической нервной системы	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Диагностика нервных болезней	Инфекционные заболевания центральной нервной системы Сосудистые заболевания центральной нервной системы Травмы центральной нервной системы Объемные процессы центральной нервной системы Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Миастения.		
	Практическое занятие Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза. Демонстрирует осмотр пациента с болью в спине, исследование симптомов натяжения. Разбирает клинику заболеваний периферической нервной системы и остеохондроза. Знакомит с дополнительными методами исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию. Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невропатии лицевого нерва, невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полиневропатии, плексопатии и остеохондроза позвоночника. Студенты выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии	Содержание. Диагностика психических болезней с курсом наркологии Методы клинического исследования в психиатрии Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства Основы наркологии	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия,	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний	Содержание. Диагностика кожных и венерических заболеваний. Кожные болезни Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Венерические болезни	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы. Студенты интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.7. Диагностика в гериатрии	Содержание. Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста Гериатрические аспекты в пульмонологии.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Гериатрические аспекты в кардиологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии. Гериатрические аспекты в эндокринологии Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии		
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов. Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных и инструментальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. Документирование и анализ полученных данных. Выполнение фрагмента истории болезни. Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов дыхания. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.8. Диагностика в хирургии	Содержание. Основы хирургической деятельности фельдшера Хирургическая инфекция Нарушение периферического кровообращения Хирургические заболевания головы, лица, полости рта Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода Хирургические заболевания органов грудной клетки Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2.9. Диагностика в травматологии	Содержание. Методы исследования травматологических больных Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений. Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.10. Диагностика болезней уха, горла, носа	Содержание. Методики исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи. Диагностика болезней уха	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им, показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа, демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отрабатывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология».	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни. Обучаются пользоваться лобным рефлектором, проводить исследования носа, оценивать рентгенограммы придаточных пазух носа и костей носа на уровне "норма – патология". Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 2.11. Диагностика заболеваний глаз	Содержание. Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи. Воспалительные заболевания глаз. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов зрения. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой глазных болезней. Дает представление о понятиях, используемых в офтальмологии. Знакомит студентов с различными методиками определения рефракции, астигматизма, нарушения аккомодации. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов в офтальмологии. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.12. Диагностика в онкологии	Содержание. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	классификацией опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 2.13. Диагностика болезней зубов и полости рта	Содержание. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель знакомит с основными принципами организации стоматологической помощи населению, с основными нормативными документами, регламентирующими оказание стоматологической помощи. Демонстрирует оборудование стоматологического кабинета и методики обследования стоматологических пациентов. Студенты отрабатывают методы диагностики стоматологического пациента. Оценивают состояние зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта. Интерпретируют дополнительные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Оформляют медицинскую документацию.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.14. Диагностика в акушерстве	Содержание. Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Ранний токсикоз. Гестозы Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода. Акушерский травматизм Послеродовые гнойно- септические заболевания		
	Практическое занятие. Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.15. Диагностика в гинекологии	Содержание. Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. Нарушение полового цикла Аномалии развития и положения женских половых органов Воспалительные заболевания женских половых органов Неотложные состояния в гинекологии Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бесплодный брак	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья женщин.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.16. Диагностика болезней детей грудного возраста	Содержание. Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Аномалии конституции	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель демонстрирует детей с различной патологией периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 2.17. Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста	Содержание. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Болезни органов дыхания у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания у детей.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов пищеварения. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих гельминтозами. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов пищеварения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.18. Диагностика детских инфекционных болезней	Содержание. Скарлатина, корь, краснуха Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
	Самостоятельная работа. Оработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования. Оработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. диагностике); Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.02	Терапия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 1.	Заболевания органов дыхания		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности	Содержание. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами;	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 1.2. Лечение плевритов.	Содержание. Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют план паллиативной помощи; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы	Содержание. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты;	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 2.	Заболевания органов кровообращения		
Тема 2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.	Содержание. Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии	Содержание. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

и. Лечение перикардитов	Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.3. Лечение артериальных гипертензий.	Содержание. Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационаророзмещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС,	Содержание. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационаророзмещающих технологий.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

стенокардии, инфаркта миокарда	Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационаророзмещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты;	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент; - определяют показания и особенности транспортировки пациентов; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 3.	Заболевания органов пищеварения		
Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Содержание. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий	Содержание. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.	противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	Содержание. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;	6	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 4.	Заболевания системы мочеотделения.		
Тема 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.	Содержание. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к проведению гемодиализа; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при	Содержание. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

мочекаменной болезни.	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.	Содержание. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план ухода за пациентами; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 5.	Заболевания эндокринной системы		
Тема 5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.	Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 5.3. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	Содержание. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 6.	Заболевания органов кроветворения		
Тема 6.1. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов.	Содержание: Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты:	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 6.2. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	Содержание. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6.3. Лечение геморрагических диатезов.	Содержание. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 7.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.		
Тема 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы	Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно- двигательного аппарата	Содержание: Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.	33,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.03.	Инфекционные болезни		
Тема 1.	Содержание:	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика.	Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		
	Практические занятия Студенты: - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских	Содержание: Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты:	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

работников. Основы профилактики инфекционных болезней.	- знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача.		
Раздел 1.	Детские инфекции		
Тема 1.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	Содержание. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.2. Лечение дифтерии.	Содержание. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.3. Лечение скарлатины. Лечение коклюша.	Содержание. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Лечение паракоклюша.	Практические занятия Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.4. Лечение кори. Лечение краснухи.	Содержание. Корь. Краснуха. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.5. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.	Содержание. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.6. Лечение полиомиелита.	Содержание. Полиомиелит. Энтеровирус. Лечение. Тактика фельдшера. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Лечение энтеровирусной инфекции.	пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Лечение инфекционных заболеваний		
Тема 2.1. Лечение кишечных инфекций.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противозидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Лечение вирусных гепатитов.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3. Лечение респираторных инфекций.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	3	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия:. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.5. Лечение трансмиссивных инфекций.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.6. Лечение зоонозных инфекций	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия:	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.7. Лечение контактных инфекций	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 2.8. Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.	15,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
МДК.02.04.	Хирургия и онкология		
Раздел 1.	Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника		
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.		
	Практические занятия. Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты: - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.2. Основы трансфузиологии	Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты: - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме.		
Тема 1.3. Обезболивание.	Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием;	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.		
Тема 1.4. Десмургия.	Содержание. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашую на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на	20	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).		
Раздел 2.	Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде		
Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.	Содержание. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Содержание. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 2.2. Понятие об операции. Предоперационный период	Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.		
	Практические занятия. Студенты: - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Хирургическая инфекция	Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты:	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.		
Раздел 3.	Общие виды хирургической патологии		
Тема 3.1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней;	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; - участвуют в подготовке больных к операции; - обучают пациентов самостоятельному уходу - проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными.		
Раздел 4.	Частные виды хирургической патологии		
Тема 4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки на голову и шею; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 4.2.Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Содержание. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - участвуют в перевязках тематических больных; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой.		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты:	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции.		
Тема 4.4.Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	Содержание. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии;	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в перевязках проктологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.		
Раздел 5.	Онкология		
Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание: Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	16	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.	15,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.05.	Акушерство и гинекология		
Раздел 1.	Физиологическое акушерство		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.1.Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.		
Раздел 2.	Патологическое акушерство		
Тема 2. 1.Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.	Содержание. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3.Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 3.	Патология родов и послеродового периода		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.2. Акушерский травматизм.	Содержание. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Профилактика осложнений.		
	Практические занятия. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.3. Акушерские операции.	Содержание. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.4. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 4.	Оказание гинекологической помощи		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.1. Лечение нарушений полового цикла	Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 4.2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	Содержание. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.6. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Содержание. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 4.7. Оказание помощи при бесплодном браке.			
	Практические занятия Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление схем лечения. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Работа над рефератами по теме занятия.	69,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.06.	Неврология		

Тема 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	Содержание учебного материала Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 3. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений;	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 5. Принципы лечения травм центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с травмами центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты:	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Принципы лечения головной боли.	Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 9. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- дают прогноз развития заболевания.		
МДК.02.07.	Педиатрия		
Тема 1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.	Лекционные занятия Структура педиатрической службы РФ. Комплексная оценка здоровья ребенка.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Неонатология		
Тема 2. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).	Содержание. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).	Содержание. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.		
Тема 4. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	Содержание. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5. Лечение хронических расстройств питания у детей.	Содержание. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должностный вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6.	Содержание. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез.	1	

Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.		
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 7. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	Содержание. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	1	
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Острые и хронические расстройства питания	Лекционные занятия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Острые и хронические расстройства пищеварения у детей: стоматиты, молочница, диспепсии, пилороспазм, пилоростеноз, гипотрофия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	4	
	Практические и семинарские занятия		ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Наблюдение детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центильными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Помощь при рвоте и метеоризме; водно-чайная пауза (оральная регидратация), расчет объема жидкости для проведения оральной регидратации, составление меню для ребенка на один день, забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; оформление направлений на лабораторные исследования; трубки; промывание желудка;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение аномалий конституции.	Лекционные занятия Аномалии конституции. Диатезы: диагностика, лечебно-профилактические мероприятия. обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проведение лечебной ванны.	4 Moodle	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом. Составление пищевого дневника, уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Лекционные занятия Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с заболеваниями: рахит, гипервитаминоз, спазмофилия, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией. Соблюдение этического-деонтологических принципов при общении с родителями больного ребенка. Оценить физическое и психомоторное развитие ребенка первого года жизни; сбор мочи на пробу Сулковича; провести инъекции внутримышечные, подкожные, внутримышечные; подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; измерить артериальное давление; пульс, ЧДД, провести оксигенотерапию, расчет дозы и правила приема витамина Д, оказание первой медицинской помощи при судорогах, ларингоспазме, гипервитаминозе Д.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Лекционные занятия Гастрит. Язвенная болезнь. ДЖВП. Гельминтозы Этиология, клиника, лечение, профилактика.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с заболеванием органов пищеварения, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозупротивоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Обработка полости рта при стоматитах, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, очистительная клизма.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Лекционные занятия Острый бронхит. Острые пневмонии. Дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Наблюдение детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Закапывание капель в нос, уши, глаза; согревающий компресс на ухо, подсчет ЧДД. Оказание неотложной помощи при гипертермии, остром стенозирующем ларинготрахеите.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих	Лекционные занятия Заболевания почек: Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

путей у детей.	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с патологией почек и мочевыводящих путей, Тактика ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. .Сбор мочи на ОАМ, по Нечипоренко, по Зимницкому, водный баланс, выписывание направлений на исследование; расчет и разведение антибиотиков, инъекции в/м, в/в, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД, термометрия, подготовка ребенка к инструментальным методам исследования. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой задержке мочи, при гипертермии	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение железодефицитной анемии, лейкоза и геморрагических диатезов у детей.	Лекционные занятия Анемии у детей. ЖДА. Лейкозы. Этиология, клиника, лечение, профилактика. наблюдение детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические и семинарские занятия Ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Подсчет пульса, ЧДД, измерение температуры тела, регистрация в температурном листе, подготовка к лабораторным исследованиям (ОАК, б/х), забор крови на б/х исследование, оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение острой ревматической лихорадки у детей. Лечение ВПС у детей.	Лекционные занятия Ревматизм. Заболевания сердца: ВПС, хроническая сердечная недостаточность.	2 Moodle	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Острая ревматическая лихорадка у детей. Лечение, наблюдение ребенка с сердечно - сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при врожденных пороках сердца, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), дают оценку полученных результатов анализов крови. Соблюдение этико- деонтологических принципов при общении с родителями больного ребенка и ребенком. Оксигенотерапия, расчет дозы антибиотика и разведение антибиотика, инъекции в/м, п/к, в/к; подсчет ЧСС, ЧДД; АД; кормление детей различного возраста; подготовка ребенка к обследованию.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение сахарного	Лекционные занятия Заболевания Эндокринной системы: Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

диабета у детей.	Практические и семинарские занятия Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний щитовидной железы.	Практические и семинарские занятия Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз). Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Неотложные состояния в педиатрии.	Практические и семинарские занятия Оказание неотложной помощи детям при: гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, носовом кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке, рвоте, метеоризме; асфиксии; остром расстройстве пищеварения, отравлении, остановке дыхания и сердечной деятельности; приступе бронхиальной астмы; гипогликемической коме; гипергликемической коме; отравлениях.	4	ПК 2.1. –ПК 2.2.
Тема. Вакцинопрофилактика	Практические и семинарские занятия Организация прививочной работы детям на ФАПе. Национальный календарь профилактических прививок. Неблагоприятные события в поствакцинальный период.	4	ПК 2.2.
	Всего	112	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр. II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы,

			мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №213	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации по темам г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для проведения	163013, Архангельская	а) перечень основного оборудования:

	занятий лекционного типа № 19, 0 этаж	область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 44, 5 этаж	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
5	Учебная аудитория № 97, 1 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
7	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 215, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для

			практических навыков в эндохирургии ЭНСИМ-ЛПР.01, ширма, шкаф медицинский МД 2 1670/SS,
8	Учебная аудитория № 2, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
9	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 0	Учебная аудитория № 27, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18, 1 этаж, акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
1 3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS

			Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базами данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. - М.: ГЭОТАР, 2020
2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР, 2018
3. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие, Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 278с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.
6. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.
7. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473382.html>
8. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/ А. И. Ковалев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470114.html>
9. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. Ф. Пряхин ; ред. В. С. Грошили. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>

10. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>
11. Нечаев В.Т. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. Т. Нечаев ; ред. В. Т. Ивашкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
12. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ ред. В. Е. Радзинский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
13. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. Е. Радзинский. -2-е изд., сокр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>
14. Бабушкин И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
15. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.
16. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.
17. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>.
18. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

Дополнительная литература.

1. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 424 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8114-5238-5
2. Детские болезни [Электронный ресурс]:учебник <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Запруднов А.М., К.И. Григорьев Общий уход за детьми: учебное пособие - 4-е изд.,перераб. Идоп.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа»,2013- 416с.ISBN 978-5-9704-2588-6
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

6. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Медицина, 2022. -520 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469118.html>
7. Рубан Э. Д. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Э. Д. Рубан. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -571 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
8. Рубан Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. Д. Рубан. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -399 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html>
9. Егоров Л.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
10. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей/ И. М. Макеева [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
11. Кочергин Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Г. Кочергин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
12. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ В. Т. Пальчун. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461709.html>
13. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце [Электронный ресурс] : монография/ Ю. И. Зудбинов. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -249 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351994.html>
14. Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардамов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456934.html>

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: – Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента – Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения – Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

	направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний – Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами – Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
--	--	--

	– Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
	Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций

	– Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих	
--	---	--

	наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: – Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях – Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

	эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение – Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Обеспечение рецептами на лекарственные препараты – Ведение физиологических родов	
	Умения: – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	– Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
--	--	--

	– Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
	Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций

	– Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Практический опыт: – Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

сопровождающихся угрозой жизни пациента.	сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи – Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов – Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	
	Умения: – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	
	Знания: – Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Практический опыт: – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листа временной нетрудоспособности – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики
	Умения: – Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	Знания: – Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности – Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ
_____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

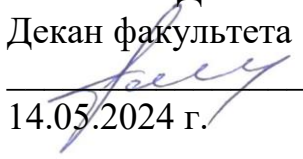
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«__»_____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление профилактической
деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2 - 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: общественного здоровья, социальной работы и здравоохранения

Трудоемкость дисциплины: 144 часа

Архангельск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Модуль входит в профессиональный цикл.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения».

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Формирование знаний по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
2. Формирование умений и навыков по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -144 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

контактная работа обучающегося -128,3 часа;

самостоятельной работы обучающегося -15,7 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактику.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	– Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении	– Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации	– Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения

	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	(профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; – Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционным и заболеваниями и (или) состояниями; – Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	– Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;	– Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической	– Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования

		активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в	я населения, в том числе несовершеннолетних
--	--	---	--

		образовательных организациях; – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционным и заболеваниями и (или) состояниями; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.	–Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по	Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и	–Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактически

	эпидемическим показаниям; –Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	х прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	–Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; –Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; –Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; –Подходы и методы многоуровневой профилактики	– Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – Проведение под руководством врача комплекса профилактических , противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; – Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-

	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); – Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	– Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и	гигиенических требований; – Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; – Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
--	---	---	--

		инструментов, медицинских изделий; – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – Проводить оценку мер эффективности профилактического о медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	
--	--	---	--

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения	144	84	144	42	84		15,7	2,3		
	<i>Всего:</i>	144	84	144	42	84		15,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды, формируемых компетенций
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	1	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.		ПК 4.4.
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание	1	
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: Популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание	2	
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	В том числе, практических занятий	4	
	• разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых); • проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека; • составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья • проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения: 1) создании и развитии факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; 2) преодолении, уменьшении факторов риска для здоровья; • создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; • оформление медицинской документации;		
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	2	
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.		
	В том числе, практических занятий	6	
	- составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических болезней; - проведение профилактического консультирования по заданным темам; - формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи; - составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития инфекций, передающихся половым путем; - решение ситуационных задач		
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования		
	2 Планирование занятий в школах здоровья: • подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике; • разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями; • разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов пожилого и старческого возраста с конкретными заболеваниями; • разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма детей с конкретными заболеваниями; • подготовка и проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний для пациентов и их окружения; • подготовка презентации для пациентов различных возрастных групп с конкретными заболеваниями по повышению качества их жизни		
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	4	
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.		
	В том числе, практических занятий	6	
	• обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; • разработка программ индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней; • составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями; • проведение профилактического консультирования по заданным темам; • оформление медицинской документации		
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	4	
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.		
	В том числе, практических занятий	16	
	• разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики; • составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения • проведение профилактического консультирования по заданным темам; • оформление медицинской документации:		
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	Содержание	4	
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		
	В том числе, практических занятий	6	
	• составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе; • планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке; • создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; • контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания; • проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки, • разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). • проведение бесед для формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; • оформление медицинской документации.		

Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.		
	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.		
	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.		
	План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.		
	2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических и социально-значимых заболеваний.		
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	4	
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.		ПК 4.4.
	В том числе, практических занятий	6	
	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.		
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	8	
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития инфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		
	В том числе, практических занятий	18	
	1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).		
	2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.		
	3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних: • определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье детей и подростков; • оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков с использованием региональных нормативов при решении проблемно-ситуационных задач; • определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту; • определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела; • определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методики; • оценка психомоторного развития ребенка при решении проблемно-ситуационных задач; • разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей; • заполнение карты обследования ребенка в моделируемых условиях; • составление беседы с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа		
	• написание рефератов по заданным темам:	15,7	ПК 4.1.

	«Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов», «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях», «Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней», «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики», «Предупреждение поствакцинальных осложнений»; • работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); • разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; • создание презентаций по заданным темам; • создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Всего		128	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

			KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных,

		программному обеспечению Антиплагиат
--	--	---

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Петрова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -480 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473450.html>

Дополнительные источники:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 341 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 333-335. - ISBN 978-5-222-27201-5 (в пер.)

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			

4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Практический опыт: – Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; – Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

	инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров	
	Умения: – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; –	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	Знания: – Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; –	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
--	--	--

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Практический опыт: – Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
	Умения: – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	
	Знания: – Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; –	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.	Практический опыт: – Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
	Умения: – Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Знания: – Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; –	- Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Практический опыт: – Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

	санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; – Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; – Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	
--	---	--

	Умения: – Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
--	---	---

	– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	
	Знания: – Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач

	инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; –Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; –Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; –Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); –Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

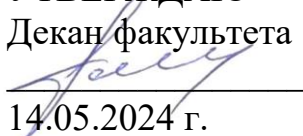
1.

- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы медицинской психологии

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение обучающимися основ медицинской психологии.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует медицинская психология;
2. изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение;
3. изучение влияния тех или иных болезней на психику;
4. изучение различных проявлений психики в их динамике;
5. изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой;
6. создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях
7. формирование практических умений и навыков, применяемых в медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать:

- Психологические основы деятельности медицинского работника;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- приемы психологической саморегуляции;
- Основы психологии больного;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- основы психосоматики;
- психологические основы ухода за умирающим;
- возрастные особенности больных;

- влияние болезни на психику.
- Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- Психологию стресса, профилактику ретравматизации.
- Психологические основы деятельности медицинского работника, психологию стресса

Уметь:

- Планировать деятельность и решать профессиональные задачи;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Применять приемы психологической саморегуляции;
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Давать психологическую оценку личности;
- Оценивать психические процессы и состояния с точки зрения нормы и патологии;
- Организовать психологический комфорт

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной :

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр,

	без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
--	---	--

	– Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и
--	--	--

		с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	— Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;	– Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; – Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей; – Порядок медицинской реабилитации;	– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной

	– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации; – Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	— Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	4
Контактная работа (всего)	72	4
В том числе:		
Лекционных занятий	24	4
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	4
Контроль	0	4

Итоговый контроль в виде	Дифференциро ванный зачет	4
--------------------------	------------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Медицинская психология как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы)		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Предмет, задачи, разделы и методы медицинской психологии. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов (диагностические принципы-альтернативы) болезнь-личность, нозос-патос, реакция-состояние-развитие, психотическое-непсихотическое, экзогенное-эндогенное-психогенное, дефект-выздоровление-хронификация, адаптация-дезадаптация, негативное-позитивное, компенсация-декомпенсация, фаза-приступ-эпизод, ремиссия-рецидив-интермиссия, тотальность-парциальность, типичность-атипичность, патогенное-патопластическое, симуляция-диссимуляция-агравация.		
Тема 2. Психика.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Понятие психики, уровни и функции психики, формирование психики человека, психологическая теория деятельности.		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Психика, структура психики, функции психики, неосознаваемые психические процессы, формирование психики человека в онтогенезе, сознательная регуляция деятельности.		
Тема 3.	Практические занятия	2	

Теория деятельности	Роль деятельности в формировании и развитии личности, психологическая теория деятельности.		ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
Тема 4. Психология и патопсихология познавательных психических процессов.	Содержание учебного материала. Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Внимание. Память. Нарушения памяти Воображение. Представление. Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Интеллект. Нарушение интеллекта (с использованием электронной образовательной среды Moodle)	4	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
Тема 5 Ощущение и восприятие.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Ощущение. Расстройства ощущений. Восприятие. Расстройства восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений восприятия .		
Тема 6 Внимание. Память. Нарушения памяти.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Внимание. Расстройства внимания. Память. Нарушения памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания и памяти.		
Тема 7 Воображение, представление.	Воображение. Представление.	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
Тема 8 Мышление. Речь.	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Мышление. Нарушение мышления Речь. Нарушения речи. Патопсихологическая оценка нарушений мышления и речи.		
Тема 9 Способности и интеллект	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Способности. Интеллект, как интегральная умственная способность. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже. Модель интеллекта Векслеру. Нарушения интеллекта. Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта		
Тема 10. Эмоции	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Эмоции. Эмоциональные состояния, реакции, свойства. Нарушение эмоций.		
	Практические занятия	2	

	Эмоции, эмоциональные состояния и реакции. Нарушение эмоций. Патопсихологическая оценка нарушений эмоций.		ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
Тема 11. Воля	Содержание учебного материала понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения	1	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Практические занятия понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности. Нарушение воли и влечения	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
Тема 12. Личность	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Личность, потребности и направленность личности, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности		
	Практическое занятие	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Личность, индивидуально-типологические особенности личности, акцентуации характера . Расстройства личности.		
Тема 13 Стресс и кризисные состояния	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	понятие психического состояния, стадии стресса по Г.Селье, фрустрация, типы и формы психологической защиты. Понятие экстремальной и кризисной ситуации. Понятие психологической травмы		
Тема 14 Совладающее поведение	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Особенности психической деятельности в экстремальной и кризисной ситуации, Совладающее поведение: психологические защиты и копинг-стратегии, сравнительный анализ. Диагностика копинг- стратегий.		
Тема 15 Психология труда медицинского работника	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность, Профессиональное выгорание		
	Практические занятия	2	

	Профессиональная компетентность, профессионализм и его инварианты, психологическая компетентность. Понятие профессиональной деформации, профессиональный стресс, эмоциональное выгорание, стадии эмоционального выгорания.		ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
Тема 16 Профилактика профессиональной деформации	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Профессиональная деформация. Психодиагностика эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания, методы саморегуляции		
Тема 17 Психология здоровья и психопрофилактика/	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Психология здоровья. Понятие здоровья. Виды здоровья. Внутренняя картина здоровья и ее структура. Уровни здоровья. Понятие психического здоровья и его критерии. Внутренняя картина здоровья, роль семьи в формировании ВКЗ. Психопрофилактика, психогигиена, виды психпрофилактики (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	ВКЗ, психопрофилактика, диагностика ВКЗ, определение целей психопрофилактики		
Тема 18 Влияние болезни на психику человека	Содержание учебного материала	1	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Виды патогенного влияния соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Внутренняя картина болезни. Тип отношения к болезни (Личко А.Е.). Болезнь как кризисное состояние.		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Виды патогенного влияния соматического состояния на психику: соматогенный и психогенный. Болезнь как кризисное состояние. Реакция на болезнь		
Тема 19 Внутренняя картина болезни	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Внутренняя картина болезни. Определение типа отношения к болезни. Взаимодействие с пациентами с разным типом отношения к болезни		
Тема 20	Содержание учебного материала	1	

Психология больного	Основные психологические особенности пациентов разных возрастных групп, психологические аспекты комплаенса, нонкомплаенс. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Личностные особенности пациентов при различных соматических патологиях. Возрастные особенности пациентов. Методы оценки комплаенса.		
Тема 21 Психосоматические расстройства	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Психосоматика и ее основные направления: психоаналитическое направление, концепция специфичности психодинамического конфликта, концепция алекситимии. Диагностические критерии различных форм психосоматических расстройств. Виды психосоматических расстройств. Психосоматические заболевания и этапы развития. Роль психотравмы в возникновении психосоматического расстройства		
	Практические занятия	4	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Личностные особенности, предрасполагающие к возникновению психосоматических заболеваний. Личностные особенности при различных психосоматических заболеваниях. Диагностика алекситимии. Задачи психотерапии при психосоматических расстройствах.		
Тема 22. Психология паллиативной помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Возрастные особенности осознания смерти. Психология общения с умирающим больным. Специфика общения с родственниками умирающего больного. Стадии переживания горя. Психопатологические типы реакций у безнадежных больных. Особенности восприятия жизни у умирающего (Кочюнас Р.)		

Тема 23 Психологическое сопровождение умирающего пациента	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Организация психологической поддержки паллиативным больным и их родственникам		
Тема 20 Основы психотерапии	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	Психотерапия, основные направления психотерапии, этапы психотерапии		
Тема 21 Итоговое занятие	Практические занятия	2	ОК 04., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 6.4.
	1. Общая психология и патопсихология 2. Психология больного 3. Психологические аспекты деятельности медицинского работника		
Всего:		72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server

			CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Жарова, М. Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444016.html>

Дополнительная литература

1. Островская, Ирина Владимировна. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. : ил.-- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.
2. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учеб. пособие/ О. И. Полянцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 6-е изд., испр.. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с.
3. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2 курс Лечебное дело (СПО). Психология Ложкина Л.И. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=206	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	Знания: – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач

	– Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию	
--	--	--

	электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей	
--	--	--

	– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
	Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач

	– Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать	Умения: – Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий;	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач

паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	– Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	
	Знания: – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Умения: – Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации; – Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	Знания: – Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; – Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей; – Порядок медицинской реабилитации; – Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 6.4. Организовывать	Умения:	Тестирование Устный опрос

деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Решение ситуационных задач
	Знания: – Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

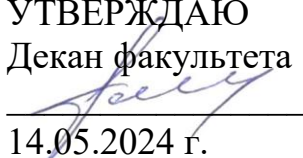
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: «Основы финансовой грамотности»

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Дисциплина является предшествующей для изучения ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.3. Цели задачи дисциплины

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов дисциплины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, - вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях.

Обучающие должны знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Обучающие должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	3
Контактная работа (всего)	36	3
В том числе:		
Лекционных занятий	12	3

В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	
Итоговый контроль в виде	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину Банковская система России	Содержание учебного материала 1 Финансовая грамотность 2 Образ финансово грамотного человека 3 Финансовая культура 3 Банк и банковские депозиты 4 Кредиты 5 Расчетно-кассовые операции	2	ОК 3
Тема 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала 1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Инфляция. 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5. Валютная и фондовая биржи Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 3. Налоговая система в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Налоги, виды налогов. 2. Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4. Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК 3
	1. Страховые услуги, страховые риски.		

	2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		
Тема 5. Собственный бизнес	Содержание учебного материала		ОК 3
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	1	
Тема 6. Пенсионная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 3
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.		
Тема 7. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	1	ОК 3
Тема 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. Занятие в Moodle	2	ОК 3
Тема 9. Банк и банковские депозиты	Практическое занятие		
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	ОК 3

Тема 10. Кредиты	Практическое занятие		
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	ОК 3
Тема 11. Расчетно- кассовые операции	Практическое занятие		
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	ОК 3
Тема 12. Фондовый рынок и его инструменты	Практическое занятие		
	1.Фондовый рынок, рынок ценных бумаг 2 Ценная бумага 3 Виды ценных бумаг 4. Фондовая биржа Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 3
Тема 13. Налоги	Практическое занятие		
	1. Налоги. Налоговый кодекс РФ 2 Налоговая система РФ 3. Виды налогов для физических лиц 4. Налоговые вычеты для физических лиц Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов Подача налоговой декларации	2	ОК 3
Тема 14. Страховой рынок России	Практическое занятие		
	1. Система страхования РФ 2. Виды страхования для физических лиц 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая	2	ОК 3

	4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»		
Тема 15. Создание собственного бизнеса.	Практическое занятие		
	1бизнес, 2стартап, 3бизнес-план, 3бизнес-идея, 3 планирование рабочего времени, 4 венчурист. Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	3	ОК 3
Тема 16. Обеспечение старости	Практическое занятие		
	.1 Пенсия 2Свидетельство обязательного пенсионного страхования 3Страховая пенсия 4Накопительная пенсия 5Страховой стаж 6Индивидуальный пенсионный коэффициент 7Стоимость пенсионного коэффициента 8 Управляющая компания 9Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) 10 Пенсионные накопления 11 Программа пенсионного накопления	2	ОК 3
Тема 17. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Практическое занятие		ОК 3
	1 Мошенничество 2 Финансовое мошенничество 3 Распространенные виды мошенничества	2	

	4 Формы мошенничества и способы минимизации рисков 5 Наказания за финансовое мошенничество		
Тема 18. Домашняя бухгалтерия	Практическое занятие		ОК 3
	1 Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 2 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	3	
	Итоговое занятие	2	
	Итого	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

			Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы

7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
	Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

	– оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	
--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «» _____ 20_ г.